



Maryline GAROT-SCELIN
144 RUE OBERKAMPF 75011 PARIS
06 61 79 99 54 – marylinegs.psy@gmail.com
Mariée, 39 ans
Mobilité nationale

INGÉNIEURE DE L'ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION FORMATRICE – CHARGÉE D'ENSEIGNEMENT

Site web : www.marylinegs.fr

❖ DOMAINES D'INTERVENTION

Formation de Formateurs
Bien-être professionnel
Conseil en ingénierie pédagogique

❖ MÉTHODES ET OUTILS

Pédagogie par projet
Pédagogie collaborative
Co-développement
Récit & Explicitation
Démarche de réflexivité
Thérapies Cognitives et
Comportementales (TCC)
Art-thérapie
Écoute et pleine présence
Communication

❖ MÉMOIRES DE RECHERCHE :

**2016 : « L'accompagnement un
espace co-expérientiel
d'autoformation »**
Master 2 IFAC, Université F. Rabelais
(TOURS)

**2013 : « Les organismes de formation
face aux enjeux du Blended Learning :
une organisation et des pratiques
pédagogiques en questions »**
D.U.R.F. Université R. Descartes
(PARIS)

CURSUS DE FORMATION

2020 : Certification de Psycho-
somatothérapeute à l'École Européenne de
Psychothérapie Socio- et Somato-Analytique,
EEPSSA, STRASBOURG

2020 : Certification de Coaching, Thérapie de
groupe et Sociothérapie à l'École Européenne de
Psychothérapie Socio- et Somato-Analytique,
EEPSSA, STRASBOURG

2019 : Certification d'Art-thérapeute à l'École
Européenne de Psychothérapie Socio- et
Somato-Analytique, EEPSSA, STRASBOURG

2016 : Diplôme de MASTER 2 SCIENCES
HUMAINES & SOCIALES en Ingénierie de la
Formation et de l'Accompagnement, IFAC,
Université François RABELAIS, TOURS

2013 : Diplôme Universitaire RESPONSABLE DE
FORMATION, Université René DESCARTES, PARIS

2004 : MAITRISE MARKETING-COM
IUT et Ecoles supérieure de publicité, ESP et SUP
DE PUB, PARIS

Formation Continue et certifications :

- Formateur Digital (2016)
- Management de projet Prince 2 (2013)
- Webmarketing (2013)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN INDÉPENDANTE

❖ INGENIERIE DE L'ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION

2021-2022 : ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT - EHPAD SAINGHIN-EN-WEPPES (59)

Dispositif d'accompagnement annuel, intra sur mesure, en présentiel

Séances mensuelles planifiées avec l'équipe de direction (février à juillet)

- ❖ Coaching : intégrer les notions de changement, la gestion de crise et ses impacts
- ❖ Communication : accroître l'intelligence collective et favoriser la cohésion
- ❖ Co-développement : développer les compétences d'agilité, d'innovation et de créativité
- ❖ Créativité : modéliser et concevoir un support de communication

DEPUIS 2019 : ACCOMPAGNEMENT & FORMATION DE FORMATEURS - ECOLE DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS IDF

Dispositif multimodal d'accompagnement annuel, intra sur mesure, en distanciel

Séances mensuelles tout au long de l'année, inscription des formateurs via le Blog et le Doodle.

- ❖ Séances de co-développement dédiée à l'évaluation en formation
- ❖ Groupe d'échanges sur la pratique professionnelle
- ❖ Formation à distance sur les thématiques « Conception », « Évaluation », « Distanciel »
- ❖ Supervision individuelle de formateurs & Observation de la pratique en salle et à distance
- ❖ Communication numérique et pédagogique : création d'un Blog et rédaction d'une Newsletter mensuelle dédiée à la communauté des formateurs
- ❖ Conseil en Formation auprès de la direction de l'Epe Formation

2020-2021 : FORMATION DE FORMATEURS – UNION NATIONALE DES AVEUGLES ET DES DÉFICIENTS VISUELS (UNADEV)

Dispositif de formation annuel, intra sur mesure, en distanciel

10 éances mensuelles planifiées en visio de 3h30 (mai à décembre 2021)

- ❖ Formation à distance sur les thématiques « concevoir/évaluer une formation » ; « Cadrer, conduire et organiser un projet de formation » ; « Accompagner »
- ❖ Méthode pédagogique : apprentissage collaboratif ; travail en groupe sur le thème de l'atelier à partir d'une situation de terrain réelle identifiée par le groupe et collectivement choisie ; débriefing et analyse de la pratique professionnelle ; évaluation formative (synthèse intégrative)

❖ ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

2020-2021 : INSPÉ (FONDETTES, 37) - MASTER 1 MEEF

Unités d'enseignement : Sociologie de la famille ; Coéducation (CM/TD - 46 heures - FOAD)

- ❖ Sociologie de la parentalité
- ❖ Démarche réflexive et acquis de l'Expérience (Portfolio Réflexif)
- ❖ Communication interpersonnelle et accompagnement des parents
- ❖ Méthode pédagogique : apprentissage collaboratif ; pédagogie par projet ; évaluation formative (synthèse intégrative)

2020-2021 : UCO (ANGERS, 49) - MASTER 2 SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Unités d'enseignement : Apprentissage et Numérique ; TICE (CM/TD - 30 heures - FOAD)

- ❖ Concevoir/évaluer une formation hybride/Animer/Accompagner à distance
- ❖ Cadrer, conduire et organiser un projet de formation
- ❖ Intégrer les usages et outils du numérique dans la formation
- ❖ Méthode pédagogique : pédagogie par projet ; apprentissage collaboratif ; management et intelligence collective ; évaluation formative (synthèse intégrative)

(suite CV page 3)

❖ FORMATION CONTINUE DES PROFESSIONNELS

2021 : RÉSIDENCE LES VIGNES - EHPAD SAINGHIN-EN-WEPPE

Thème : « Le Stress post-traumatique » (2 JOURS)

- ❖ Définir l'état de stress post-traumatique
- ❖ Reconnaître les signes et accompagner la personne
- ❖ Pratique expérientielle en psycho-somatothérapie basée sur la Respiration Conscience, la Thérapie Cognitive et Comportementales, l'Art-thérapie

2021 : SSR LE BRASSET (CENTRE DE REEDUCATION FONCTIONNELLE) - MEAUX

Formation intra sur mesure : « Le distance juste dans la relation d'aide et d'accompagnement » (3 JOURS)

- ❖ Démarche de réflexivité
- ❖ Cadre de la relation
- ❖ Ecoute active et non directive
- ❖ Communication émotionnelle et non violente

2021 : CERF FORMATION (organisme de formation)

Thème : « La distance juste dans la relation d'aide et d'accompagnement » (5 JOURS)

- ❖ Méthodologie/Démarche de la relation d'accompagnement
- ❖ Cadre de la relation dans le cadre
- ❖ Cadre de la relation
- ❖ Ecoute active et non directive
- ❖ Communication émotionnelle et non violente
- ❖ Démarche de réflexivité

Thème : « Les soins socio-esthétiques dans la relation d'aide »

- ❖ Relation corps-psyché : notion de beau et de beauté
- ❖ Modèles familiaux : croyances, représentations, comportements
- ❖ Codes sociaux et temporels
- ❖ Estime de soi et affirmation de soi

2020 : ECOLE EUROPEENNE DE PSYCHO-SOMATO-SOCIOANALYSE (EEPSSA)

Thèmes : FORMATION « Jeûne, Art-thérapie et Naturopathie et TCA » (2,5 jours)

- ❖ Le jeûne d'un point de vue naturopathique
- ❖ Les effets sur le corps, les apports, les bénéfices selon les types de jeûnes
- ❖ Accompagner le jeûne par l'activité corporelle : marche, méditation, danse et art-thérapie

❖ INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES

2021 : LUDOTHÈQUE DE CHÂTILLON

Conférence interactive et participative (2h)

- ❖ Confiance et estime de soi : des méthodes pour s'affirmer et développer son pouvoir d'agir

2021: TALIS BUSINESS SCHOOL (PARIS) - DISPOSITIF POEC (Pôle Emploi)

Coaching collectif auprès d'un public en reconversion professionnelle (35 heures)

- ❖ Identification des compétences et des Acquis de l'Expérience (Portfolio Réflexif)
- ❖ Gestion du stress, confiance et assertivité
- ❖ Développement de l'intelligence collective
- ❖ Management de projet

(suite CV page 4)

2019-2020 : LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE PARIS

Intervention auprès d'encadrants éducatifs (0,5 jour)

- ❖ Harcèlement scolaire

2019-2020 : ASSOCIATIONS DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Ateliers de groupe (1/2 journée)

- ❖ Écriture créative « LE CONTE DONT JE SUIS LE HÉROS » après d'enfants ayant des troubles d'apprentissage
- ❖ Danse libre et expressive en établissement scolaire
- ❖ Groupes de paroles organisés par l'EPE et « PARENTS PARISIENS »

2019 : CLINIQUE PSYCHIATRIQUE DE SAUMERY (BLOIS)

Stage d'observation (2 mois)

- ❖ Intégration de l'équipe pluridisciplinaire et collaboration avec les éducateurs, infirmiers, aides-soignants, psychologues, psychiatres, médecins à partir de méthodes intégratives (haptonomie, art-thérapie, psychocorporelle, accompagnement éducatif et professionnel)

❖ REFERENCES ANTERIEURES (CDI)

2017-2018 : IDRAC BUSINESS SCHOOL (PARIS)

Responsable pédagogique du Bachelor visé (200 étudiants)

- ❖ Management pédagogique et planification
- ❖ Gestion de la vie scolaire et de l'équipe des intervenants
- ❖ Accompagnement de la professionnalisation des étudiants

2013-2016 : DEMOS FORMATION

Ingénierie pédagogique et Management

- ❖ Ingénierie Pédagogique en FOAD
- ❖ Management de projet
- ❖ Conseil en Formation

2004-2012 : AGENCES DE COMMUNICATION

Conseil en Stratégie de Communication et Gestion de Projets

- ❖ Stratégie de Communication et Planification media
- ❖ Management commercial
- ❖ Suivi de production

ACTIVITÉS & CENTRES D'INTÉRÊT

- ❖ Littérature contemporaine
- ❖ Ateliers d'écriture
- ❖ Danse contemporaine
- ❖ Danse inclusive et adaptée aux personnes en situation de handicap
- ❖ Artiste Plasticienne : collages et dessins multi-supports